

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сизинская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сизинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан

1.2. Учредитель (учредители): исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с.Сиза, ул. Школьная, д.21

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с.Сиза, ул. Школьная, д.21

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сизинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан-«Муралинская начальная общеобразовательная школа»;

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сизинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан-«Починок-Поникская начальная общеобразовательная школа»;

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сизинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан-«Ташкичская начальная общеобразовательная школа».

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с.Мурали, ул. Центральная, д.43;
Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, поселок Починок-Поник, ул. Ф.Бикбаева, д.15;

Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, д. Ташкич, ул. Х.Такташ, д.26.

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(84366) 51216

2.2. Факс: нет

2.3. Адрес электронной почты: Ssiz.Ars@tatar.ru

2.4. Адрес WWW-сервера: <https://edu.tatar.ru/arsk/siza/sch>

2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	422027
Субъект Российской Федерации	Республика Татарстан
Муниципальный район/городской округ	Арский муниципальный район
Населенный пункт	село Сиза
Улица	Школьная
Номер дома	21

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	16 Л 01	№6658 от 22 июня 2015 года	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Приказ №7027/15 от 22 июня 2015 года	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	16 А 01	№4067 от 12 декабря 2016 года	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Приказ №6094/16-Д от 12 декабря 2016 года	31 мая 2023 года

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Абдуллин Марс Миннеханович	89196308697
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Исмагилова Эльвира Равефовна	89196423515
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Зарипова Зилия Васыловна	89172225628

2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	11	22	4	29	0	0	15	51

2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	48,12
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	33,68
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	10
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	48,12
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	33,68
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	10
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	17
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	16
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	94
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	0

3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	17
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	6
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	35
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	9
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	53
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	17
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	17
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0

3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	План финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год.
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	

2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	8
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	7
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x

6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

2.13. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	да
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	да
3.	Учебный план начального общего образования	да
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	да
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	да
8.	Программа коррекционной работы	да
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	да

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1

2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	x
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	x
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	1
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1

	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	1
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	1
	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1

8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	1
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	1
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	x
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	1
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются	1

	разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	
--	---	--

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	16	25	24
в т.ч.			
1 класс	4	9	0
2 класс	10	4	9
3 класс	-	12	5
4 класс	2	1	10
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	16	25	24
в т.ч.			
1 класс	4	9	-
2 класс	10	4	9
3 класс	-	12	5
4 класс	2	1	10
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	13	20	17
в т.ч.			
1 класс	4	9	-
2 класс	9	2	6
3 класс	-	9	2
4 класс	0	0	9
Обученность, %	100%	100%	100%
в т.ч.			
1 класс	100%	100%	100%
2 класс	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%
Качество образования, %	75%	64,71%	70,83%
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	90%	50%	66,67%
3 класс	-	75%	40%
4 класс	0%	0%	90%

3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, ОРКиСЭ	Загафарова Гульнур Фахаметдиновна	<p>среднее специальное, Арское педагогическое училище, 27.06.1991г.,</p> <p>учитель начальных классов, воспитатель по специальности преподавание в начальных классах нац. общеобразовательной школы,</p> <p>высшее, КГПУ, 08.05.1996 г.,</p> <p>учитель биологии средней школы по специальности «Биология».</p>	<p>№ 2107 от 16.02.2019г. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» по теме «Особенности системы оценивания учебных достижений младших школьников».</p> <p>№ 22233 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».</p>	1КК 11.12.2017 г.	-
2.	Литературное чтение, математика,	Зарипова Зиля Васыловна	среднее специальное, Арское педагогическое училище, 18.06.1994г.,	№ 2107 от 16.02.2019г. Государственное автономное профессиональное образовательное	1 КК 26.12.2016 г.	-

	технология		<p>учитель начальных классов, воспитатель по специальности преподавание в начальных классах нац. общеобразовательной школы,</p> <p>высшее, КГПУ, 25.02.2004 г.,</p> <p>учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования».</p> <p>Высшее, ФПП ФГАОУ ВО «КФУ» по специальности «Технология» с правом преподавания предмета «Изобразительное искусство»</p>	<p>учреждение «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» по теме «Особенности системы оценивания учебных достижений младших школьников»,</p> <p>КФУ ДПП №006407 от 10.10.2015г. ФГАОУ КП(Ф)У, проф. переподготовка по программе «Технология» с правом преподавания предмета «Изобразительное искусство»,</p> <p>№ 22233 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».</p>		
3.	Окружающий мир	Мухамадиева Рафия Валиевна	<p>Высшее, КГПИ, учитель биологии и химии средней школы по специальности «Биология и химия», 02.07.1988г.</p>	<p>№ 001 00993 от 22.03.2019г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по проблеме «Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии и химии как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»</p>	Высшая КК 30.12.2019	-

				<p>№ 22240 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».</p>		
4.	Физическая культура	Нагимов Фарит Фоатович	Высшее, КГПИ, преподаватель начальной военной подготовки и физической культуры, 24.06.1991г.	<p>№ 004811 от 30.11.2018г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по проблеме Программно-методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (в предметной области Физическая культура, ОБЖ)»,</p> <p>№ 22241 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».</p>	Высшая КК 30.12.2019	-
5.	Музыка, ИЗО	Мингазова Нурзиля Джаудатовна	<p>среднее специальное, ГОУ СПО АПК, учитель татарского языка и литературы, 25.06.2003г.;</p> <p>высшее, ФПП ФГАОУ ВО «КФУ», сфера</p>	<p>№067859 от 09.02.2018г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников</p>	Первая КК 30.06.2015	-

			«Образование и педагогика» по направлению «Изобразительное искусство» с правом преподавания предмета «Музыка», 20.12.2014г.	образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Применение современных педагогических технологий деятельностного типа в преподавании изобразительного искусства и технологии», КФУ ДПП №004678 от 20.12.2014г. ФГАОУ КП(Ф)У, проф. переподготовка по программе «Изобразительное искусство» с правом преподавания предмета «Музыка», № 22242 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».		
6.	Иностраный язык (английский)	Нигаметзянова Гульфия Габделнуровна	Среднее специальное, ГАОУ СПО АПК, учитель иностранного языка по специальности иностранный язык (английский), 26.06.2010г; высшее, Институт социальных и гуманитарных знаний (ИСГЗ), учитель английского языка по специальности «Английский язык», лингвист, переводчик по специальности «Перевод и	№ 002 00123 от 26.04.2019г. , ГАПОУ «АПК им. Г. Тукая» по проблеме «Современные методы и приемы по формированию активной коммуникативной среды на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ОО»,	СЗД 30.12.2017	-

			переводоведение», 19.05.2013г.	№ 22236 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».		
7.	Иностраный язык (английский)	Исмагилова Эльвира Равефовна	среднее специальное, АПК, учитель начальных классов и английского языка, 1999 год, высшее, ТГГИ, учитель английского языка по специальности «Филология: английский язык», 25.06.2001г.	№ 002 00121 от 26.04.2019г., ГАПОУ «АПК им. Г. Тукая» по проблеме «Современные методы и приемы по формированию активной коммуникативной среды на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ОО», № 22230 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	Высшая КК 30.12.2019	-
8.	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, технология, физическая культура, изобразитель	Котдусова Алсу Рашитовна	Среднее специальное, АПУ РТ, Преподавание в начальных классах национальной общеобразовательной школы, 28.06.1995 г. высшее, КГПУ, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика	№ 002 00277 от 14.10.2019г., ГАПОУ «АПК им. Г. Тукая» по теме «Особенности системы оценивания учебных достижений младших школьников», № 22234 от 23.01.2019г.	Первая КК 30.06.2015	-

	ьное искусство, музыка		начального образования», 26.02.2004 г.	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».		
9.	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, технология.	Гусманова Гульнара Фирдусовна	среднее специальное, Казанский ПК, «Преподавание в начальных классах, преподавание татарского языка и литературы в основной школе»; 24.06.1999г. высшее, АСО (КСЮИ) г.Казань, педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология», 15.05.2008г.	№ 002 00034 от 16.02.2019г. , ГАПОУ «АПК им. Г. Тукая» по теме «Особенности системы оценивания учебных достижений младших школьников», № 22232 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	Первая КК 31.03.2018	-
10	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка	Гаптерашитова Ильсия Ринатовна	среднее специальное, АПУ, учитель начальных классов, ст. пионервожатый по специальности «Преподавание в начальных классах национальной общеобразовательной школы», 27.06.1988г. высшее, КГУ, Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы по специальности «Татарский язык и	№ 002 00266 от 14.10.2019г. , ГАПОУ «АПК им. Г. Тукая» по теме «Особенности системы оценивания учебных достижений младших школьников», № 22235 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования	Первая КК 30.12.2019	-

			литература», 22.06.1994г.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».		
--	--	--	---------------------------	---	--	--

3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о проф.-ной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Педагог дополнительного образования, библиотекарь	Закирова Султания Расимовна	высшее, КГПИ, специальность «Педагогика и методика начального образования» 14.02.2004г.	№ 003 03122 от 27.09.2019г., Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в формировании и оценке метапредметных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС»	Высшая КК 30.06.2015г.	-

				№ 22243 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионально- го образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».		
--	--	--	--	--	--	--

3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок по туризму	10	бесплатная	МБУ ДО «Дворец школьников Арского муниципального района РТ»	Направлен на формирование здорового образа жизни
2	Кружок по авиа-моделированию и судо-моделированию	10	бесплатная	МБУ ДО «Дворец школьников Арского муниципального района РТ»	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности.
3	Кружок «Волшебная мастерская»	20	бесплатная	МБУ ДО «Дворец школьников Арского муниципального района РТ»	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности.
4	Кружок «Творческая мастерская»	20	бесплатная	МБОУ «Сизинская ООШ»	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности.
5	Кружок «Юный краевед»	15	бесплатная	МБОУ «Сизинская ООШ»	Формирование любви к родному краю, изучение его природы,

					растительного и животному миру
6	Секция по волейболу	10	бесплатная	МБОУ «Сизинская ООШ»	Направлен на формирование здорового образа жизни
7	Кружок «Веселый английский»	10	бесплатная	МБОУ «Сизинская ООШ»	Создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.

3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	3
2	Творческие конкурсы	16
3	Муниципальный этап республиканского конкурса «Фестиваль английского языка»	3

3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
-------	--	--------

1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	х
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	1
2.6.	Актовому залу	1
2.7.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	1
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	1
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой	1

	информации)	
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	1
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	1
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.13.	Организации отдыха и питания	1

3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов в МБОУ «Сизинская ООШ»	1
2	Кабинет начальных классов в МБОУ «Сизинская ООШ»	1
3	Кабинет начальных классов в филиале	2
4	Кабинет начальных классов в филиале	2
5	Кабинет начальных классов в филиале	2
6	Спортивный зал	1
7	Кабинет искусства (музыки и ИЗО)	1
8	Кабинет иностранного языка	1
9	Медиатека	1
10	Библиотека	1

3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Автор, Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименования издателя (издателей) учебника
Начальное общее образование				
Русский язык				
1.	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
2.	Чуракова Н.А.	Русский язык	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
3.	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
4.	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Литературное чтение				
5.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
6.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
7.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Иностранный язык				
8.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	3	Издательство "Просвещение"
9.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	4	Издательство "Просвещение"
Математика и информатика				
10.	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	1	Издательство "Академкнига/Учебник"
11.	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебник"
12.	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Окружающий мир				
13.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. в 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"

14.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. в 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
15.	О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов,	Окружающий мир. в 2-х частях	4	Издательство "Академкнига/Учебник"
Основы религиозных культур и светской этики				
16.	Сахаров А.Н., Кочегаров К. А /Под ред. Сахарова А.Н.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России.	4	ОО «Русское слово- учебник»
17.	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	ОО «Русское слово- учебник»
Изобразительное искусство				
18.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"
19.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
20.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
Музыка				
21.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство "Просвещение"
22.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство "Просвещение"
23.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство "Просвещение"
Технология				
24.	Огерчук Л.Ю.	Технология	1	Русское слово
25.	Огерчук Л.Ю.	Технология	3	Русское слово
26.	Огерчук Л.Ю.	Технология. В 2 ч.	4	Русское слово
Физическая культура				
27.	Матвеев А.П.	Физическая культура	1	Издательство "Просвещение"
28.	Матвеев А.П.	Физическая культура	3 - 4	Издательство "Просвещение"
Родной язык				
29.	Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шамсутдинова Р.Р.	Алифба (Азбука)	1	Издательство "Магариф-Вакыт"

30.	Мияссарова И.Х., Харисова Ч.М.	Татарский язык (Татар теле)	1	Издательство "Магариф- Вакыт"
31.	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	Татарский язык (Татар теле)	3	Издательство "Магариф- Вакыт"
32.	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	Татарский язык (Татар теле) в 2 частях	4	Издательство "Магариф- Вакыт"
Литературное чтение на родном языке				
33.	Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Мухаметзянова А.Г., Хасанова Ф.Ф.	Литературное чтение (Әдәби уку) в 2 частях	1	Издательство "Магариф- Вакыт"
34.	Сафиуллина Г.М., Хасанова Ф.Ф., Мухаметзянова А.Г.	Литературное чтение (Әдәби уку) в 3 частях	3	Издательство "Магариф- Вакыт"
35.	Сафиуллина Г.М., Хасанова Ф.Ф., Мухаметзянова А.Г.	Литературное чтение (Әдәби уку) в 3 частях	4	Издательство "Магариф- Вакыт"

3.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	345
2.	Учебники (ЭОР)	12
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	87
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	19
5.	Детская художественная литература	594
6.	Научно-популярная литература	13
7.	Справочно-библиографические издания	9
8.	Периодические издания	3

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительную записку	1

1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы	1
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	1

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х

3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	1
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	1
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1

4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	1
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	1
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	1
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	1
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	1
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	1

6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	1
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	1
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	1
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	1
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	1
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	1
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	1

7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	1
	Программа коррекционной работы содержит:	x
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	1
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	1
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	0
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	0
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2016/2017уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	54	43	30
в т.ч.			
5 класс	11	2	0

6 класс	5	12	3
7 класс	11	5	11
8 класс	13	11	5
9 класс	14	13	11
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	54	43	30
в т.ч.			
5 класс	11	2	-
6 класс	5	12	3
7 класс	11	5	11
8 класс	13	11	5
9 класс	14	13	11
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	25	15	14
в т.ч.			
5 класс	5	0	-
6 класс	4	3	1
7 класс	2	4	3
8 класс	8	0	4
9 класс	6	8	6
Обученность, %	100%	100%	100%
в т.ч.			
5 класс	100%	100%	100%
6 класс	100%	100%	100%
7 класс	100%	100%	100%
8 класс	100%	100%	100%
9 класс	100%	100%	100%
Качество образования, %	46,3%	34,88%	46,67%
в т.ч.			
5 класс	45,45%	0%	0%
6 класс	80%	25%	33,33%
7 класс	18,18%	80%	27,27%
8 класс	61,54%	0%	80%
9 класс	42,86%	61,54%	54,55%

4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литература	Мубаракши на Гульнара Рашитовна	высшее, Казанский государственный педагогический институт, специальность русский язык и литературы, квалификация учитель русского языка и литературы, 10.02.1994г.	№ 003 04302 от 29.11.2019г. , Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» № 22237 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	Высшая КК 30.12.2019	-
2.	Русский язык, литература	Глазкова Ирина Борисовна	среднее специальное, АПК, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы по специальности учитель начальных классов с дополнительной подготовкой	2016 год Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ по теме «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Первая КК, 30.12.2017	-

			<p>в области русского языка и литературы, 26.06.2006г.</p> <p>высшее, ФГАОУ ВПО КФУ, учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература», 21.02.2012г.</p>	в образовательных организациях с русским (неродным) языком»		
3.	Родной язык и родная литература	Залялеева Гелюся Ильсуновна	<p>среднее специальное, АПК, 1997 год;</p> <p>высшее, ТГГПУ, по специальности учитель татарского языка и литературы, 20.06.2002г.</p>	<p>ИРО-004647-БО от 28.11.2018 г. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Обучение родному языку и литературе в полилингвальной среде в условиях реализации ФГОС ОО: теоретический и прикладной аспект»</p> <p>№ 22238 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».</p>	Высшая КК 30.12.2019	-
4.	Математика	Нигаматова Лилия Альбертовна	<p>высшее, КГПУ, учитель математики по специальности «Математика», 31.03.2005 г.</p>	<p>КФУ УПК 090596 от 02.11.2018г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Формирование личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов по математике. Современные подходы к оцениванию метапредметных образовательных</p>	Первая КК, 01.04.2017	-

				<p>результатов (ФГОС ООО)»</p> <p>№ 22239 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».</p>		
5.	Физика, информатика	Абдуллин Марс Миннеханович	Высшее, Казанский государственный педагогический институт, специальность - учитель физики и информатики, 15.06.1994г.	<p>ФПП НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» по специальности на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования: обучения математике в средней школе, 21.06.2013г.</p> <p>ФПП ФГАОУ ВО «КФУ» по направлению «Менеджмент в образовании», 10.12.2015г.</p> <p>№ 003 04302 от 29.11.2019г., Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по проблеме «Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей математики в условиях реализации ФГОС»</p> <p>№ 22229 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях</p>	Высшая КК, 31.03.2018	-

				реализации ФГОС» № 1087 от 27.09.2019г. Управление высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»» по ДПО «Цифровые технологии в профессиональной деятельности тьютора образовательной организации»		
6.	Химия, биология	Мухамадиева Рафия Валиевна	Высшее, КГПИ, учитель биологии и химии средней школы по специальности «Биология и химия», 02.07.1988г.	№ 001 00993 от 22.03.2019г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по проблеме «Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии и химии как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» № 22240 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	Высшая КК 30.12.2019	
7.	География	Закирова Султания Расимовна	высшее, КГПИ, специальность «Педагогика и методика начального образования», 14.02.2004г. Московский социально-гуманитарный институт, ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования: обучения географии в средней школе, 21.06.2013г.	№ 003 03122 от 27.09.2019г., Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в формировании и оценке метапредметных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС» № 22243 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования	Первая КК 01.01.2019	-

				«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».		
8.	История, обществознание	Ахкамова Нурания Юсупзяновна	высшее, Поволжский социально-политический институт, квалификация Политолог. Преподаватель социально-политических дисциплин в средних учебных заведениях, 26.06.1991г.	№3106 от 29.09.2017г., НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по теме «Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»», № 22233 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	-	-
9.	Иностранный язык (английский)	Исмагилова Эльвира Равефовна	среднее специальное, АПК, учитель начальных классов и английского языка, 1999 год, высшее, ТГПИ, учитель английского языка по специальности «Филология: английский язык», 25.06.2001г.	№ 002 00121 от 26.04.2019г., ГАПОУ «АПК им. Г. Тукая» по проблеме «Современные методы и приемы по формированию активной коммуникативной среды на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ОО», № 22230 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	Высшая КК 30.12.2019	-
10.	Второй иностранный язык (немецкий)	Нигаметзянова Гульфия Габделнуровна	Среднее специальное, ГАОУ СПО АПК, учитель иностранного языка по специальности иностранный язык (английский), 26.06.2010г; высшее, Институт социальных и гуманитарных знаний (ИСГЗ), учитель английского языка по специальности «Английский язык», лингвист, переводчик по специальности «Перевод и переводоведение», 19.05.2013г.	№ 002 00123 от 26.04.2019г., ГАПОУ «АПК им. Г. Тукая» по проблеме «Современные методы и приемы по формированию активной коммуникативной среды на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС ОО», № 22236 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	СЗД 30.12.2017	-

11.	Технология	Зарипова Зилия Васыловна	<p>среднее специальное, Арское педагогическое училище, 18.06.1994г., учитель начальных классов, воспитатель по специальности преподавание в начальных классах нац. Общеобразовательной школы,</p> <p>высшее, КГПУ, 25.02.2004 г., учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования».</p> <p>Высшее, ФПП ФГАОУ ВО «КФУ» по специальности «Технология» с правом преподавания предмета «Изобразительное искусство»</p>	<p>№ 2107 от 16.02.2019г. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» по теме «Особенности системы оценивания учебных достижений младших школьников»,</p> <p>КФУ ДПП №006407 от 10.10.2015г. ФГАОУ КП(Ф)У, проф. Переподготовка по программе «Технология» с правом преподавания предмета «Изобразительное искусство»,</p> <p>№ 22233 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».</p>	1 КК 26.12.2016	-
12.	Физическая культура	Нагимов Фарит Фоатович	<p>Высшее, КГПИ, преподаватель начальной военной подготовки и физической культуры, 24.06.1991г.</p>	<p>№ 004811 от 30.11.2018г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по проблеме Программно-методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (в предметной области Физическая культура, ОБЖ)),</p> <p>№ 22241 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».</p>	Высшая КК 30.12.2019	-

13.	Музыка	Мингазова Нурзиля Джаудатовна	среднее специальное, ГОУ СПО АПК, учитель татарского языка и литературы, 25.06.2003г.; высшее, ФПП ФГАОУ ВО «КФУ», сфера «Образование и педагогика» по направлению «Изобразительное искусство» с правом преподавания предмета «Музыка», 20.12.2014г.	№067859 от 09.02.2018г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Применение современных педагогических технологий деятельностного типа в преподавании изобразительного искусства и технологии», КФУ ДПП №004678 от 20.12.2014г. ФГАОУ КП(Ф)У, проф. переподготовка по программе «Изобразительное искусство» с правом преподавания предмета «Музыка», № 22242 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	Первая КК 30.06.2015	-
-----	--------	-------------------------------------	---	---	-------------------------	---

4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификацио нная категория, дата присвоения	Почетн ое звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог дополнительног о образования, библиотекарь	Закирова Султаня Расимовна	высшее, КГПИ, специальность «Педагогика и методика начального образования» 14.02.2004г.	№ 003 03122 от 27.09.2019г., Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского	Высшая КК 30.06.2015г.	-

				<p>(Приволжского) Федерального Университета по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в формировании и оценке метапредметных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС»</p> <p>№ 22243 от 23.01.2019г. ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионально- го образования «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».</p>		
--	--	--	--	---	--	--

4.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Кружок по туризму	10	бесплатная	МБУ ДО «Дворец школьников Арского муниципального района РТ»	Направлен на формирование здорового образа жизни
2	Кружок по авиа-моделированию и судо-моделированию	10	бесплатная	МБУ ДО «Дворец школьников Арского муниципального района РТ»	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности.
3	Кружок «Волшебная мастерская»	20	бесплатная	МБУ ДО «Дворец школьников Арского муниципального района РТ»	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности.
4	Кружок «Творческая мастерская»	20	бесплатная	МБОУ «Сизинская ООШ»	Значение кружка обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой деятельности.
5	Кружок «Юный краевед»	15	бесплатная	МБОУ «Сизинская ООШ»	Формирование любви к родному краю, изучение его природы, растительного и животному миру
6	Секция по волейболу	10	бесплатная	МБОУ «Сизинская ООШ»	Направлен на формирование здорового образа жизни
7	Кружок «Веселый английский»	10	бесплатная	МБОУ «Сизинская ООШ»	Создание условий для оптимального развития творческого потенциала учащихся.

4.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Муниципальные этапы региональных и республиканских предметных олимпиад	23
2	Районный конкурс «Арский бал-2019»	2
3	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ»	12
4	XVIII открытый республиканский фестиваль эстрадного искусства	3
5	Творческие и интеллектуальные конкурсы	50
6	Республиканский конкурс «Как прекрасен этот мир»	11
7	Работа по внедрению проектной деятельности	4

4.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	Образовательное учреждение имеет:	x
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1

3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством	0
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	1
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	
	-медиатекой	2
3.5.	Актальный зал	0
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	х
	-комплексы;	1
	-залы;	1
	-бассейн;	0
	-стадион;	1
	-спортивные площадки;	2
	-тир,	1
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	х
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	2
3.10.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	х
3.11.	Гардеробы	0
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	0
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	х
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1

4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1

4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики и информатики	1
2	Кабинет математики	1
3	Кабинет русского языка и литературы	1
4	Кабинет географии и истории	1
5	Кабинет иностранного языка	1
6	Кабинет химии и биологии	1
7	Кабинет домоводства	1
8	Кабинет музыки	1
9	Мастерская	1
10	Спортивный зал	1
11	Кабинет родного языка и литературы	1
12	Библиотека, медиатека	1
13	Актовый зал	1

4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Автор, Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименования издателя (издателей) учебника
Основное общее образование				
Русский язык				
1.	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык.	5	Русское слово
2.	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык	7	Русское слово
3.	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык в 2ч	8	Русское слово
4.	Быстрова Е.А., Кибирева Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А.	Русский язык	9	Русское слово
Литература				
5.	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	5	Русское слово
6.	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	7	Русское слово
7.	Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	8	Русское слово
8.	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература. В 2 ч.	9	Русское слово
Иностранный язык				
9.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Просвещение
10.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство "Просвещение"
11.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство "Просвещение"
12.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство "Просвещение"

Второй иностранный язык (немецкий)				
13.	М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М.Збранковой.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	9	Издательство "Просвещение"
История России				
14.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2-х частях	7	Просвещение
15.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Просвещение
16.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	Просвещение
Всеобщая история				
17.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
18.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800	7	Издательство "Просвещение"
19.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
20.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	9	Издательство "Просвещение"
Обществознание				
21.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Просвещение

22.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
23.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"
География				
24.	Домогацких Е.М., Введенский Э. Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию.	5	Русское слово
25.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2-х частях	7	Русское слово
26.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово
27.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Издательство "Просвещение"
Математика				
28.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика 5	5	ИОЦ "Мнемозина"
29.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.	Алгебра	7	Издательство "Просвещение"
30.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.	Алгебра	8	Издательство "Просвещение"
31.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.	Алгебра	9	Издательство "Просвещение"
Геометрия				
32.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Издательство "Просвещение"

Информатика				
33.	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
34.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
35.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика				
36.	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
37.	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
38.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
Биология				
39.	Пасечник В.В.	Биология	5	ДРОФА
40.	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА
41.	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА
42.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА
Химия				
43.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство "Просвещение"
44.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство "Просвещение"

Изобразительное искусство				
45.	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
46.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
Музыка				
47.	Сергеева Г.П., Критская ЕД.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"
48.	Сергеева Г.П., Критская ЕД.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"
49.	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д.	Музыка	8	Просвещение
Технология				
50.	Синица Н.В.,Симоненко В.Д.	Технология	5	Издательский центр Вентана- Граф
51.	Синица Н.В.,Симоненко В.Д.	Технология.	7	Издательский центр Вентана- Граф
52.	Сасова И А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А.	Технология. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура				
53.	Виленский М.Я.,Туревский И.М.,Торочкова Т.Ю. и др./Под.ред.Виленс кого М.Я.	Физическая культура	5-7	Просвещение
54.	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности				

55.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство "Просвещение"
56.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство "Просвещение"
Родной язык				
57.	Харисова Ч.М., Максимов Н.В., Сайфутдинов Р.Р.	Татарский язык (Татар теле)	5	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"
58.	Максимов Н.В., Набиуллина Г.А. / под ред. М.З. Закиева	Татарский язык (Татар теле.)	7	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"
59.	Закиев М.З.	Татарский язык (Татар теле.)	8	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"
60.	Закиев М.З.	Татарский язык (Татар теле).	9	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"
Родная литература				
61.	Ганиева Ф.А., Сабирова Л.Г.	Татарская литература (Әдәбият).	5	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"
62.	Абдуллина Д.М., Хисматова Л.К., Завгарова Ф.Х.	Татарская литература (Әдәбият) в 2 частях	7	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"
63.	Ганиева Ф.А., Рамазанова Ч.Р.	Татарская литература (Әдәбият). в 2 частях	8	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"
64.	Закирзянов А.М., Миннегулов Х.Ю., Фахретдинова Г.М.	Татарская литература (Әдәбият), в 2 частях	9	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"

4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1163
2.	Учебники (ЭОР)	23
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	678
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	85
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	23
7.	Зарубежная	32
8.	Классическая художественная	78
9.	Современная художественная	8
10.	Научно-популярная	17
11.	Научно-техническая	12
12.	Издания по изобразительному искусству	5
13.	Издания по музыке	4
14.	Издания по физической культуре и спорту	5
15.	Издания по экологии	2
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	15
17.	Справочно-библиографические издания	5
18.	Периодические издания	3
19.	Словари	37
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	6
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	22

4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности	1

	обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел включает:	x
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	x
2.1.	Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план среднего (полного) общего образования	2
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

5.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования:

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года	14	13	11
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	13	11
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	14	13	11
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100%	100%	100%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100%	100%	100%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0%	0%	0%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0%	0%	0%
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по выбранным предметам, %	100%	100%	100%
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по выбранным предметам (с учетом пересдачи), %	0%	0%	0%

Директор МБОУ
«Сизинская ООШ»

_____ М.М.Абдуллин

М.П.

Дата составления отчета: 10 февраля 2020 года.